

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр I или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. На территории Беларуси около VII в. до н. э.:

- 1) появился «человек разумный»
- 2) началось использование железа      3) появились первые города
- 4) началось расселение индоевропейцев

2. Для внутривитического развития Великого Княжества Литовского (ВКЛ) в XIV в. было(-а) характерно(-а):

- 1) создание Трибунала Великого Княжества Литовского
- 2) ограничение власти великого князя сеймом
- 3) борьба магнатских группировок за власть
- 4) возрастание роли великого князя в государстве

3. Итогом проведения индустриализации в СССР являлось:

- 1) восстановление экономики после мирового кризиса 1929—1933 гг.
- 2) установление тесных научно-технических связей с зарубежьем
- 3) превращение советского государства в одну из ведущих индустриальных держав мира
- 4) формирование рыночной экономики

4.

Определите название произведения, автором которого является представленный на портрете деятель белорусской культуры начала XX в.:



- 1) «Крещение свободой» («Хрэст на свабоду»)
- 2) «Селянка» («Идиллия»)      3) «Добрые вести»
- 4) «Сымон-музыкант»

5. Религиозная жизнь на белорусских землях в конце X — XIII в. характеризовалась:

- 1) поддержкой христианской церкви со стороны княжеской власти
- 2) созданием православных братств
- 3) полным искоренением остатков язычества
- 4) подчинением христианской церкви на белорусских землях папе римскому

6.

Определите название произведения, автором которого является представленный на портрете деятель белорусской культуры начала XX в.:



- 1) «Бондаровна»      2) «Дудка белорусская»  
3) «Путешествие по Полесью и белорусскому краю»  
4) «Венок»

7. Манифестом 12 декабря 1812 г. шляхте, которая поддержала Наполеона, объявлялось прощение при условии:

- 1) выплаты крупных денежных штрафов  
2) принесения повторной присяги на верность  
3) возвращения из-за границы в течение двух месяцев  
4) передачи имущества в пользу государства

8. Определите задачи новой экономической политики (нэп), которая проводилась в БССР с 1921 г.:

- а — ликвидация товарного голода в стране  
б — использование частных средств для восстановления хозяйства  
в — проведение сплошной коллективизации сельского хозяйства  
г — национализация всех средств производства

- 1) а, б      2) а, г      3) б, в      4) в, г

9. Для белорусской культуры второй половины XVII — XVIII в. было характерно:

- 1) расширение сети учебных заведений  
2) открытие публичных библиотек  
3) широкое распространение атеизма      4) упадок книгопечатания

10. Определите один из элементов новой экономической политики (нэп), которая проводилась в БССР в 1920-е гг.:

- 1) введение продразверстки      2) разрешение свободной торговли  
3) проведение национализации всей промышленности  
4) введение всеобщей трудовой повинности

11. Определите цели проведения столыпинской аграрной реформы в начале XX в.:

- а) обеспечение условий для развития капитализма в сельском хозяйстве  
б) укрепление крестьянской общины  
в) улучшение положения помещичьих крестьян  
г) увеличение количества сельской буржуазии

- 1) а, б  
2) б, в  
3) а, г  
4) в, г

12. Для социально-экономического развития ВКЛ в XV — первой половине XVI в. было(-и) характерно(-ы):

- 1) увеличение количества свободных крестьян  
2) массовые выступления крестьян против феодалов  
3) сокращение количества ремесленных профессий  
4) появление первых фольварков  
5) снижение спроса на сельскохозяйственную продукцию

13. Определите цель политики перестройки, начатой в СССР в 1985 г.:

- 1) переход на интенсивный путь развития  
2) построение «развитого социализма»

- 3) усиление контроля государства за экономикой
- 4) ликвидация социалистической экономической системы

14. Согласно Рижскому мирному договору 1921 г. к Польше отошла территория:

- 1) Витебской и Могилевской губерний
- 2) Гомельского и Речицкого поветов
- 3) Западной Беларуси
- 4) шести поветов Минской губернии

15. В соответствии с Уставом Содружества Независимых Государств (СНГ) штаб-квартира СНГ находится в:

- 1) Москве
- 2) Санкт-Петербурге
- 3) Киеве
- 4) Минске

16. Определите одну из причин высоких темпов восстановления и развития экономики в БССР во второй половине 1940-х — первой половине 1950-х гг.:

- 1) обеспечение высокого уровня жизни населения;
- 2) отказ от централизованной плановой экономики;
- 3) финансовая помощь стран Запада;
- 4) помощь других советских республик и правительства СССР.

17. Форма государственного образования, в которой действуют единые конституция, органы государственной власти, существует единое гражданство, вводится общая денежная единица, а государства, входящие в союз, подчиняются единому центру, однако сохраняют самостоятельность в решении отдельных вопросов внутренней политики, — это \_\_\_\_\_.

*Дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.*

18. Установите последовательность событий, произошедших в ВКЛ в середине XIII — первой половине XVI в.:

- 1) битва под Оршей между войсками ВКЛ и Московского княжества;
- 2) битва на реке Ворскле между войсками ВКЛ и Золотой Орды;
- 3) коронация Миндовга в Новогородке (Новогрудке).

*Установите последовательность событий. Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 123.*

19. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Философ-атеист XVII в. Закончил Виленскую академию, учительствовал, имел юридическую практику. В своем трактате «О несуществовании Бога» писал: «Человек — творец бога, а бог — создание человека...». В 1689 г. согласно приговору сеймового суда Речи Посполитой был казнен.

20. Самостоятельную внешнюю политику Республика Беларусь начала осуществлять с момента:

- 1) вступления в Организацию Объединенных Наций
- 2) создания Союзного государства Беларуси и России
- 3) придания конституционного статуса Декларации о государственном суверенитете БССР
- 4) создания Содружества Независимых Государств

21. Установите соответствие между элементами двух множеств (история Беларуси 1920—1930-х гг.).

- А) проведение политики «военного коммунизма»
- Б) осуществление «культурной революции»
- В) осуществление новой экономической политики
- Г) второе провозглашение БССР (ССРБ)

- 1) советский червонец
- 2) польско-советская война
- 3) всеобщая трудовая повинность
- 4) метод социалистического реализма

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

22. Укажите фамилию белорусского художника — автора гобелена «Чернобыль», который выставлялся в здании ООН в Нью-Йорке:

- 1) Н. Чергинец
- 2) Н. Пинигин
- 3) А. Кищенко
- 4) В. Елизарьев

23. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Выдающийся поэт-латинист, современник Ф. Скорины. Автор изданной в 1523 г. поэмы «Песнь о зубре». На страницах своего произведения повествует о красоте родной природы, величии своего народа, знакомит с литвинской историей, осуждает войны и междоусобицы.

24. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Белорусский советский писатель и общественный деятель. Участник революции 1905—1907 гг. В 1919 г. возглавил Временное рабоче-крестьянское советское правительство Беларуси. Редактор журнала «Полымя», директор Государственного издательства БССР.

25. Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А1Б4В3Г5.

Событие

- А) реформа П. Киселева
- Б) реформа П. Столыпина
- В) программа М. Муравьева
- Г) инвентарная реформа

Результат

- 1) разрушение крестьянской общины и закрепление надельной земли в личную собственность крестьян
- 2) отказ от фольварочно-барщинной системы и перевод государственных крестьян на оброк
- 3) наделение безземельных крестьян тремя десятинами земли
- 4) коллективизация крестьянских хозяйств
- 5) введение обязательных инвентарей в помещичьей деревне

26. Установите соответствие.

Событие

- А) заключение Берестейской церковной унии
- Б) начало интервенции Речи Посполитой в Российское государство
- В) создание Виленской иезуитской академии

Дата

- 1) 1579 г.
- 2) 1596 г.
- 3) 1609 г.

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.*

27. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте слова последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б6В4.*

После смерти Витовта в 1430 г. великим князем был избран А) \_\_\_\_\_ . Против него выступил Б) \_\_\_\_\_ В ВКЛ началась гражданская война. В решающей битве В) \_\_\_\_\_ в 1435 г. великий князь потерпел поражение.

- 1) Казимир
- 2) Александр
- 3) Сигизмунд Кейстутович
- 4) Свидригайло
- 5) под Вилькомиром
- 6) под Клецком

28. Определите характерные черты развития промышленности Беларуси во второй половине XIX–начале XX в.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения).*

*Например: 235.*

- 1) Размещение большинства предприятий в сельской местности;
- 2) развитие преимущественно тяжелой промышленности;
- 3) размещение предприятий исключительно в городах;
- 4) специализация промышленности на переработке местного сырья;
- 5) расширение фабрично-заводской промышленности.

29. Определите причины образования Речи Посполитой:

- 1) необходимость совместной борьбы ВКЛ и Польши против Тевтонского ордена;
- 2) тяжелое положение ВКЛ в Ливонской войне;
- 3) стремление польской шляхты получить новые земли и должности в ВКЛ;
- 4) угроза разрыва династической унии между ВКЛ и Польшей;
- 5) стремление большинства магнатов ВКЛ к заключению унии с Польшей.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 123.*

**30.** Установите последовательность событий:

- 1) начало осуществления сплошной коллективизации сельского хозяйства в БССР;
- 2) провозглашение независимости Белорусской Народной Республики (БНР);
- 3) первое укрупнение территории БССР;
- 4) подписание Рижского мирного договора.

*Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 1234.*

**31.** Установите соответствие.

- А) руководитель партизанского отряда, созданного в июле 1941 г. в Суражском районе  
 Б) народный врач Беларуси, который помогал раненым во время Сталинградской битвы  
 В) уроженец Беларуси, летчик, отличившийся в боях за Днепр в период Великой Отечественной войны

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1) Г. У. Дольников | 2) М. Ф. Шмырёв |
| 3) И. П. Антонов   | 4) А. М. Усов   |

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться.*

**32.** Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова и даты из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя слова в нужной форме.

В конце XVIII — начале XIX в. на белорусских землях, присоединенных к Российской империи, отменялось(-ся) А) \_\_\_\_\_. В городах и местечках, ставших центрами уездов, вводилась(-ись) Б) \_\_\_\_\_. Жители других местечек приравнивались к В) \_\_\_\_\_.

- 1) система российского городского управления
- 2) земства
- 3) магдебургское право
- 4) Статут ВКЛ 1588 г.
- 5) крестьяне
- 6) мещане

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.*

**33.** Запишите название общественного класса, который:

- 1) формируется из мещан, обедневшего крестьянства, ремесленников, мелких тор- говцев
- 2) оформляется как класс в ходе промышленного переворота
- 3) лишен собственности на средства производства
- 4) продает свой труд за определенную плату

**34.** Полная независимость от других государств во внутренних делах и внешней политике — это ...

*Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.*

35. Установите соответствие.

- |   |            |
|---|------------|
| А) битва войск ВКЛ с татарами под Клецком | 1) 1323 г. |
| Б) принятие I Статута ВКЛ                 | 2) 1410 г. |
| В) Грюнвальдская битва                    | 3) 1435 г. |
| Г) перенос столицы ВКЛ в Вильно           | 4) 1506 г. |
|   | 5) 1529 г. |

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться.*

36. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

*В XI в. в Полоцкой земле уже была известна кириллическая письменность. Об этом свидетельствуют , обнаруженные надписи. На севере Беларуси в русле реки А) \_\_\_\_\_ найдены большие валуны, на которых в XII в. были высечены кресты и одинаковая надпись: «Господи, помози рабу своему Борису». Грамотность была распространена и среди незнатного населения, о чем свидетельствуют Б) \_\_\_\_\_ обнаруженные в В) \_\_\_\_\_ и Мстиславле.*

Слова:

- 1) Западная Двина
- 2) Припять
- 3) Могилев
- 4) Витебск
- 5) фрески
- 6) берестяные грамоты

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.*

37. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова и даты из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя слова в нужной форме.

*Крещение Киевской Руси в А) \_\_\_\_\_ году оказало значительное влияние на развитие культуры восточных славян. В XI в. в Полоцкой земле уже хорошо была известна Б) \_\_\_\_\_ письменность. Берестяные грамоты, найденные в В) \_\_\_\_\_ и Мстиславле, свидетельствуют о распространении грамотности среди незнатного населения.*

Слова и даты:

- 1) 988
- 2) 992
- 3) кириллическая
- 4) латинская
- 5) Витебск
- 6) Могилев

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.*

**38.** Установите соответствие. *Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б4В3Г2.*

Событие

- А) образование Союза Беларуси и России
- Б) принятие на республиканском референдуме новой редакции Конституции Республики Беларусь с изменениями и дополнениями
- В) ликвидация Верховным Советом Беларуси Договора об образовании СССР
- Г) проведение второго Всебелорусского народного собрания

Год

- 1) 1991 г.
- 2) 1996 г.
- 3) 1997 г.
- 4) 2001 г.